

BÁO CÁO

Kết quả tự đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Thực hiện Công văn số 3823/SGDĐT-HSSV ngày 29/4/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc báo cáo công tác thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục năm học 2025 – 2026

Thực hiện theo công văn 1040/UBND-VHXH ngày 07 tháng 05 năm 2026 về việc báo cáo công tác thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục năm học 2025 – 2026

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị. Nay trường Mầm non Thanh Tân báo cáo công tác thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong đơn vị như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Khái quát đơn vị:

Trường mầm non Thanh Tân có 2 cơ sở, cơ sở 1 tại ấp Thanh Tân, cơ sở 2 tại ấp Định Thọ, xã Thanh An, Thành phố Hồ Chí Minh.

*** Cơ cấu tổ chức:**

Tổng số CB-GV-NV trong đơn vị: 29 người. Trong đó

+ BGH: 2 (1 hiệu trưởng, 1 phó hiệu trưởng)

+ Giáo viên: 17 (nhà trẻ: 4, mẫu giáo: 13)

+ Nhân viên: 10 người (kế toán: 1, văn thư: 1, cấp dưỡng: 4, bảo vệ: 3, phục vụ: 1)

- Tổng số học sinh: 233 trẻ, với 8 nhóm lớp. Trong đó:

+ Khối nhà trẻ: 2 nhóm (52 trẻ)

+ Khối mầm: 2 lớp (37 trẻ)

+ Khối chồi: 2 lớp (70 trẻ)

+ Khối lá: 2 lớp (74 trẻ)

2. Thuận lợi:

Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương xã Thanh An tạo mọi điều kiện để nhà trường thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.

Giáo viên trẻ, khỏe nhiệt tình trong công tác, có tinh thần trách nhiệm trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.

Nhà trường có xây dựng có xây dựng kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích ngay từ đầu năm học và triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị.

3. Khó khăn:

2 cơ sở cách xa nhau khoảng 13km nên khó khăn trong công tác quản lý.

Trường không có nhân viên y tế nên gặp rất nhiều khó khăn trong công các chăm sóc trẻ.

Trường đã xây dựng từ rất lâu nên đã xuống cấp rất nhiều. Một số đồ chơi ngoài trời cần được sửa chữa thay thế.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH NĂM HỌC 2025 – 2026

1. Công tác tổ chức thực hiện tại đơn vị

Nhà trường thành lập ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích an toàn cho trẻ và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện trường học an toàn gắn với nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế tại đơn vị.

Chỉ đạo công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong các hoạt động học tập, vui chơi, ăn ngủ và sinh hoạt tại trường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích vào các hoạt động hàng ngày trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phối hợp với trạm y tế xã Thanh An thực hiện chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ, theo dõi sức khỏe và xử lý kịp thời các tình huống xảy ra tại trường.

2. Công tác tuyên truyền, bồi dưỡng, giáo dục, tập huấn tại đơn vị

Chỉ đạo phân công giáo viên, nhân viên trực đảm bảo an toàn cho trẻ trong giờ đón, trả trẻ, giờ ăn, giờ ngủ và các hoạt động trong ngày của trẻ tại trường.

Tổ chức tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống tai nạn, thương tích thông qua các buổi họp phụ huynh, bồi dưỡng chuyên môn, bản tin Zalo nhóm lớp...

Tổ chức bồi dưỡng các kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu, kỹ năng xử lý tình huống tai nạn thường gặp ở trẻ mầm non vào đầu năm học đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên.

Nhắc nhở các lớp rèn kỹ năng tự bảo vệ bản thân phù hợp với lứa tuổi như, không leo trèo nguy hiểm, tránh các xa ổ điện, thực hiện vệ sinh cá nhân và an toàn khi tham gia hoạt động.

Tổ chức thực hiện cho giáo viên viết bản cam kết đảm bảo an toàn cho trẻ

3. Chủ động khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích và xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra.

Nhà trường thường xuyên rà soát, kiểm tra cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, hệ thống điện, nước nhằm đảm bảo phát hiện khắc phục kịp thời các cái nguy cơ mất an toàn cho trẻ.

Tiến hành sửa chữa, thay thế các trang thiết bị hư hỏng ở các nhóm lớp, các bộ phận khuôn viên trường lớp sạch sẽ, thông thoáng, bố trí các góc chơi, khu vực hoạt động ngoài trời phù hợp với độ tuổi nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Trong năm học, nhà trường không để xảy ra tai nạn thương tích nghiêm trọng trong nhà trường

Khi xảy ra sự cố hoặc tai nạn nhỏ, nên truyền thực hiện xử lý kịp thời, theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ và thông tin đến phụ huynh

4. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá

Trong năm học, nhà trường không để xảy ra tai nạn thương tích nghiêm trọng trong nhà trường.

Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ ở tại các nhóm lớp.

Nhà trường phân công tổ tự quản thực hiện tốt công tác kiểm phẩm, tiếp phẩm đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, quá trình sơ chế thức ăn, chế biến thức ăn cho trẻ, vệ sinh môi trường tại khu vực trong và ngoài nhà bếp nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ

Kết quả đánh giá nhà trường cơ bản đạt các tiêu chí trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích theo quy định.

III. TỰ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ XÂY DỰNG “TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC” NĂM HỌC 2025 -2026

1. Đánh giá chung:

a) Ưu điểm;

Nhà trường thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về công tác xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích của cấp trên chỉ đạo.

Ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ được nâng cao.

Công tác phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ trẻ ngày càng đạt hiệu quả.

Môi trường giáo dục ngày càng xanh sạch đẹp, an toàn, thân thiện

b) Tồn tại

Một số hạng mục cơ sở vật chất cần tiếp tục được cải tạo và sửa chữa

2. Tự đánh giá xếp loại

Đối chiếu với tiêu chuẩn Thông tư 45/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT. Căn cứ vào tiêu chí đánh giá nhà trường tự xếp loại:

- Tiêu chí Đạt: 50/50

- Tiêu chí chưa đạt: 0 (nếu có).

- Lý do chưa đạt. Hướng khắc phục?

- Xếp loại chung: đạt

- Phụ lục tự đánh giá các tiêu chí của đơn vị Trường Mầm non Thanh Tân đính kèm.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Nhà trường rất mong được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo tiếp tục quan tâm, đầu tư kinh phí, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung các trang thiết bị, nhân viên y tế nhằm phục vụ tốt công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXX xã Thanh An;

- Lưu VT.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Nguyễn Thị Kim Dung